

Lo scopo del Convegno è riflettere sulla figura dell'insegnante che ancora una volta è chiamato a gestire la complessità delle emergenze educative non più da solo ma soprattutto in Team, cercando di creare un equilibrio ancora da chiarire tra ricchezza dei contenuti, metodologie e didattiche da sviluppare, diversità di ogni studente, potenzialità da sviluppare oltre che progettare ambienti di apprendimento anche attraverso il digitale. Si tratta di un profilo di insegnante inclusivo che sia in grado di ripensare una didattica per tutti e per ciascuno attraverso la categoria del digitale che in un certo senso ha ridefinito la categoria dell'apprendimento e, di conseguenza, anche i processi di insegnamento. Altro aspetto su cui si intende riflettere soprattutto nella seconda sessione riguarderà la valorizzazione della diversità in classe ma ciò implica necessariamente una riflessione sulle questioni della progettazione interdisciplinare, sulla individualizzazione e sulla personalizzazione. Tutti aspetti che una nuova didattica deve rivedere. Nell'ultima sessione si vuole riflettere sullo sviluppo dei processi inclusivi a scuola, partendo dal concetto di inclusione che chiama in causa la presa in carico della comunità educante a partire dall'insegnante curricolare e non solo dell'insegnante specializzato sul sostegno attraverso la partecipazione attiva della famiglia e di tutti gli stakeholder. Si tratta di costruire Patti di corresponsabilità educativa che la scuola dovrà ridefinire e co-progettare con la famiglia, le istituzioni pubbliche e private del territorio per promuovere davvero il progresso umano, civile e sociale della Comunità. Pertanto, si rifletterà sulla formazione iniziale ed in servizio dell'insegnante inclusivo.

Il Convegno rientra tra le attività previste del progetto Piaceri e del Gruppo Nazionale Siped *La formazione dell'insegnante inclusivo di Scuola Secondaria e del dirigente scolastico tra didattica e governance.*

Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Ciclo VIII. Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Scienze Pedagogiche e Progettazione Educativa. Il Convegno è patrocinato da SIRD, SIPES e SIPED.

Comitato Organizzativo:

Paolina Mulè
Daniela Gulisano

Comitato Scientifico:

Paolina Mulè, Daniela Gulisano, Corrado Muscarà, Valentina Perciavalle, Maria Luisa Boninelli, Giuseppe Carmelo Pillera, Raffaella Carmen Strongoli, Maria Tomarchio, Gabriella D'Aprile, Giuseppe Spadafora, Achille Maria Notti, Alessio Fabiano, Claudio De Luca, Alessio Annino, Antonio Argentino

Segreteria:

Emanuele Golino, Andrea Raciti, Carola Siciliano

Per la prenotazione, scrivere a:
eventi.inclusione@gmail.com



Pasticceria
Mantegna
dal 1946



Università
di Catania



Società Italiana di Ricerca Didattica



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE
DELLA FORMAZIONE – DISFOR**

CONVEGNO

L'INSEGNANTE TRA INNOVAZIONE DIDATTICA E PROCESSI INCLUSIVI PER UNA SCUOLA DI QUALITÀ



16/17 Novembre 2023

Aula Magna

Dipartimento di Matematica e Informatica

Via Santa Sofia, 64

Edificio 5 – B1 Catania

16 NOVEMBRE 2023

Ore 9.15 SALUTI ISTITUZIONALI

Rettore, **Prof. Francesco Priolo**

Direttrice Dipartimento, **Prof. ssa Loredana Cardullo**

Dirigente USR Terr. ambito di Catania, **Dott. Emilio Grasso**

Presidente della SIRD, **Prof. Piero Lucisano**

Presidente della SIPES, **Prof.ssa Catia Giaconi**

Vice-Presidente Vicario della SIPED, **Prof.ssa Maria Tomarchio**

Direttrice del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno, **Prof.ssa Paolina Mulè**

Presidente Cdl 19, **Prof.ssa Gabriella D'Aprile**

Presidente CdIM 85, **Prof. Letterio Todaro**

Sessione I – ore 9.45

La scuola inclusiva tra modelli e applicazioni

Introduce **Paolina Mulè** - Università di Catania

Coordina **Daniela Gulisano** - Università di Catania

INTERVENTI:

Dario Ianes – Libera Università di Bolzano

Oltre il concetto di inclusione: universalità didattica e giustizia come equità?

Antonio Marzano – Università di Salerno

La lezione frontale va abolita? Certamente no, ma ...

Valentina Perciavalle – Università di Catania

Parent training: un sostegno che prende in carico la famiglia nei casi di disabilità

Rosanna Tammaro – Università di Salerno

Professione docente: quale formazione e quali competenze?

Maria Vittoria Isidori – Università degli Studi dell'Aquila

Verso i sistemi di intelligenza aperta: uno sguardo d'indagine sugli atteggiamenti e le opinioni degli insegnanti.

Achille Maria Notti – Università di Salerno

L'agire valutativo come volano per l'individualizzazione e la personalizzazione

Giovanni Moretti - Università di Roma TRE

Dalla formazione iniziale a quella in servizio: qualificare il tutorato e la fase di induction degli insegnanti

Claudio De Luca – Università della Basilicata

Questioni giuridico-pedagogiche per la formazione dell'insegnante nella scuola inclusiva di qualità

Antonio Argentino – Università della Calabria

Il paradigma dell'inclusione nella scuola tra revisione curricolare e ri-costruzione della cittadinanza

Corrado Muscarà – Università di Catania

La pedagogia speciale per l'inclusione come sapere ineludibile per la progettazione del PEI

Ore 12.30 Dibattito

Ore 13.30 Pausa - Lunch

Sessione II – ore 15.00

L'innovazione didattica e i processi inclusivi

Introduce **Claudio De Luca** – Università della Basilicata

Coordina - **Valentina Perciavalle** – Università di Catania

INTERVENTI:

Maurizio Sibilio - Università di Salerno

Innovazione didattica e formazione insegnanti in ingresso ed in servizio

Michele Domenico Todino – Università di Salerno

La complessità dell'interazione uomo-macchina: il nodo critico del fenomeno dell'Uncanny Valley nei contesti educativi virtuali

Alessio Fabiano – Università della Basilicata

Metaverso, innovazione didattica e inclusione. Un nuovo paradigma educativo?

Maira Sannipoli – Università di Perugia

Costruire contesti inclusivi: geografie e trame possibili tra insegnanti e educatori scolastici

Luigi D'Alonzo – Università Cattolica di Milano

Dopo oltre 50 anni di inclusione: cosa abbiamo capito?

Silvia Maggiolini; Elena Zanfroni – Univ. Cattolica di Milano

Differenziare la didattica per rispondere alla complessità: dalle percezioni dei docenti alle proposte di intervento.

Valeria Friso – Università di Bologna

Intreccio scuola e territorio. il ruolo dell'insegnante specializzato

Giambattista Bufalino - Università di Catania

Teacher leadership per l'inclusione e l'innovazione educativa

Maria Luisa Boninelli – Università di Catania

Strumenti e ambienti di valutazione per l'inclusione

Ore 19.00/19.30 Dibattito

17 NOVEMBRE 2023

Sessione III – ore 9.00

Il profilo dell'insegnante inclusivo. Quale formazione iniziale ed in servizio nella scuola secondaria di I e II grado

Introduce e Coordina **Paolina Mulè** – Università di Catania

INTERVENTI:

Giuseppe Bertagna – Università di Bergamo

Per una scuola dell'inclusione. La pedagogia generale come pedagogia speciale. Quale Formazione del docente?

Giuseppe Spadafora – Università della Calabria

Dal docente trasmettitore al docente ricercatore e inclusivo. Quale innovazione didattica per la scuola contemporanea?

Loredana Perla, Università di Bari

Il modello multidisciplinare Didasco per la formazione all'insegnamento secondario

Elsa Bruni – Università di Chieti Pescara

La formazione iniziale degli insegnanti fra responsabilità sociale e progettazione didattica. Una riflessione sull'allegato a del DPCM (GU Serie generale n. 224 del 25-09-2023).

Enrico Miatto – Università IUSVE

L'apprendimento servizio: via per una didattica dell'eccellenza nella comunità educante

Marina De Rossi – Università di Padova

Educazione al centro: l'insegnante come change agent

Alessio Annino – Università di Catania

La professionalità dei docenti tra tradizione, innovazione e territorio

Daniela Gulisano – Università di Catania

Gli "standard professionali" del docente inclusivo: dalla teoria alla prassi didattica

Giuseppe Carmelo Pillera – Università di Catania

Equità e Istruzione: una formalità o una questione di qualità?

Una lettura diacronia dei rapporti INVALSI

Ore 12.00 Dibattito

Ore 13.00 Conclusione dei lavori **Achille Maria Notti**